

# MOTION

## Ecole maternelle Victor HUGO – 57200 SARREGUEMINES

Rédigée par l'ensemble de l'équipe éducative (PE, ATSEM, assistante de langue)

L'annonce faite par le Président de la République de la réouverture progressive des écoles à partir du 11 mai, soulève un grand nombre d'interrogations et d'inquiétudes au sein de l'équipe enseignante de l'école maternelle Victor HUGO de SARREGUEMINES.

### DATE DE LA REOUVERTURE DES ECOLES

- Sur quelles données scientifiques s'appuie le Président de la République pour le choix de cette date ?
- Que pense l'ordre des médecins d'un accueil des enfants en maternelle ?
- Est-il réellement possible d'envisager une réouverture des écoles le 11 mai en Moselle qui se trouve être un des départements les plus touché par le covid 19 au risque de provoquer une seconde vague d'épidémie ?

### LE PERSONNEL ENSEIGNANT ET MUNICIPAL

- Si les élèves sont accueillis par intermittence à l'école (en petits groupes et en fonction des jours voire des ½ journées), comment les parents d'élèves et notamment les enseignants qui ont des enfants vont pouvoir s'organiser ?
- Comment se rendre au travail (enseignant ou atsem) quand nos propres enfants ne sont pas à l'école ?
- Quid des personnels (enseignants ou ATSEM) à risque et qui ne pourront pas venir travailler ? Qui les remplacera ? Les autres collègues ne pourront pas prendre en charge leurs propres élèves et ceux des collègues absents.
- Il n'est pas possible de demander aux enseignants qui accueilleront des élèves en classe toute la journée et toute la semaine d'assurer en parallèle et en distanciel la continuité pédagogique pour les autres. Sur quel temps ? Ce serait une double charge de travail. Voir plus si l'enseignant à une classe en double voir triples niveaux.

*Exemple : classes de PS/GS et MS/GS*

Continuité pédagogique à distance pour les PS, MS ou GS dont les parents ne souhaitent pas les remettre en classe

Continuité pédagogique en présentiel pour les PS, MS ou GS qui seraient scolarisés à l'école

Soit 4 préparations différentes par classe.

### FOURNITURES DE PROTECTION

- Qui fournira le matériel pour les enseignants (masques, gants, gel hydroalcooliques, test) ?
- Qui fournira le matériel pour les ATSEM (masques, gants, gel hydroalcooliques, test) ?
- Qui fournira le matériel pour les personnes en contrats insertions (masques, gants, gel hydroalcooliques, test) ?
- Comment faire quand on n'a pas de lavabo dans notre classe ? Les enfants sont trop petits pour se rendre seuls aux toilettes au bout de couloir et pour s'y laver correctement les mains.

## ACCEUIL DES ENFANTS

- N'est-ce pas créer de nouvelles inégalités entre les enfants dont les parents accepteront qu'ils viennent à l'école et ceux qui refuseront ?
- Comment ne pas créer des regroupements dans la cour, devant l'école à l'heure des entrées et sorties ?

## GESTES BARRIERES A FAIRE RESPECTER AUX ENFANTS

- Il est **IMPOSSIBLE** en maternelle et même en petits groupes de faire respecter les gestes barrières.
- Les collègues volontaires qui ont accueilli les enfants des personnels mobilisés dans la gestion de la crise sanitaire en ont fait l'expérience.
- Les enfants de cet âge ne peuvent pas porter un masque toute la journée et ne peuvent pas maintenir une distance d'un mètre entre eux, leurs camarades, leur enseignant et les autres adultes. C'est toute la spécificité de la maternelle que d'être au plus près des élèves.
- Quel impact psychologique cela peut avoir sur les enfants de leur demander de rester à une certaine distance ? De ne pas nous voir sourire, de pas pouvoir s'approcher de son camarade.
- Comment les accompagner dans leurs activités sans être auprès d'eux ?
- Les enfants n'ont pas de matériel personnel. Ils jouent ou travaillent avec le matériel collectif de la classe. Il n'est pas possible de désinfecter chaque feutre, chaque puzzle, chaque élément des différents coins jeux... utilisés par un élève.
- Le passage aux toilettes et particulièrement la désinfection nécessaire après chaque enfant
- Les moments d'aide à l'habillage (boutons, fermetures éclair, lacets) aucune distanciation possible entre l'adulte et l'élève
- Comment faire respecter la distanciation sociale lors de la sieste dans des dortoirs exigus ?

## PEDAGOGIE

- De quelle manière enseigner si nous ne pouvons pas utiliser du matériel de manipulation (jeux de constructions, puzzles, jetons, étiquettes, ...).
- Les fiches sur feuilles sont un des seuls moyens éventuellement possibles à mettre en place (mais sans les corriger) alors qu'il s'agit d'une œuvre pédagogique qu'il nous est fortement déconseillé en maternelle en temps normal. Des enfants de 3 ou 4 ans ne pourront pas travailler toute la journée sur ce type de supports.

## PERISCOLAIRE

- Comment vont s'organiser les repas à la cantine où des dizaines d'enfants seront rassemblés alors même que les restaurants publics restent fermés par mesure de précaution ?

Dans ces conditions, il ne nous paraît pas raisonnable de procéder à la réouverture des écoles et à un retour à la collectivité aussi tôt alors que dans le même temps tous les lieux publics restent fermés (restaurants, cinéma...), que les rassemblements publics ne sont autorisés sur la voie publique et dans la sphère privée que dans un maximum de 10 personnes. Ceci car le risque de contamination est toujours présent et alors qu'on sait également que l'école est un lieu de haute transmission et de haute contamination, et que les enfants peuvent être des vecteurs de la maladie. Cette décision nous semble en totale contradiction avec le reste et totalement imprudente. La sécurité sanitaire des personnels et des élèves doit être assurée or elle ne peut l'être dans les conditions actuelles.

