

MOTION DE L'ÉCOLE PRIMAIRE DE LA MONTAGNE SUPÉRIEURE DE SARREGUEMINES

L'annonce de la réouverture des écoles à partir du 11 mai a plongé l'équipe pédagogique dans la stupeur, la peur et la colère.

Dans notre zone, le virus circule encore très activement car nous vivons dans un des départements les plus touchés par la pandémie. Les enfants sont tout aussi contagieux que les adultes et de surcroît ils semblent être affectés par une maladie secondaire avec des symptômes ressemblant à la maladie de Kawasaki(la chose est avérée au niveau international avec plusieurs dizaines de cas en France). Une telle décision est proprement incompréhensible.

Elle expose les enfants, les enseignants, les Atsem, les personnels chargés de l'entretien, les Aesh ainsi que les proches de toutes ces personnes à un danger réel et immédiat, potentiellement mortel.

Les enseignants de terrain n'ont été consultés à aucun moment quant à la reprise des cours ni même pour l'élaboration du protocole sanitaire et l'Etat prétend les rendre coresponsables, avec les maires, de l'application d'un protocole totalement inapplicable. Ceci est totalement inacceptable.

Il nous semble en tant que citoyens que le rôle premier d'un élu quel qu'il soit est de protéger le peuple dont il a la charge et qui l'a choisi pour cela. Le devoir le plus sacré est de protéger la vie et en particulier celle des plus fragiles d'entre eux.

A l'heure actuelle, de nombreux maires de Moselle soucieux avant toute chose de la santé de leur population ont décidé de ne pas rouvrir les écoles et nous ne pouvons que nous en féliciter. (Behren, Stiring-Wendel, Hayange, Moyeuvre-Grande, Hombourg-Haut, Forbach et bien d'autres encore).

La décision qui consiste à exposer toutes ces personnes à un tel risque n'est à l'évidence pas sanitaire, ni pédagogique puisque la venue des élèves est basée sur le volontariat, elle est économique.

Dans ce contexte, la peur et la colère ne nous quitte plus.

Nous démontrerons dans les lignes suivantes et avec grande facilité à quel point ce protocole est inapplicable.

1) Les masques

Après les avoir prétendus inutiles, les voilà désormais obligatoires dans bien des lieux mais pas à l'école. Le virus peut donc rester en suspension dans l'air, le tout dans des espaces clos et être rapidement inhalés par tous les occupants de la pièce.

Les masques proposés aux enseignants sont dits « grand public » autrement dit peu filtrants et peu efficaces. Rappelons que les seuls masques acceptés par le code du travail doivent respecter la norme FFP.

De plus, le port du masque est dit NON OBLIGATOIRE pour les adultes sauf dans les cas où la distanciation n'est pas possible.....

Ce seul point suffirait déjà à lui seul.

2) Les toilettes et points d'eau

Il est préconisé que les enfants se lavent les mains :

- à l'arrivée à l'école
- en revenant de récréation
- avant et après être allés aux toilettes
- après avoir éternué ou s'être mouché

Un lavage de mains efficace suppose au minimum 30 secondes de savonnage puis un séchage méticuleux des mains, l'opération dure en tout environ 1min30 tout compris PAR ENFANT et sous la surveillance d'un adulte.

Pour un groupe de 10, cela représente 15 minutes.

Qui surveille les enfants qui attendent leur tour ou ceux qui ont fini ? Que font-ils en attendant ?

Sans compter que cela va occasionner un budget faramineux en savon et serviettes en papier, fournitures que l'on nous demande bien souvent d'économiser....

Pour être un minimum cohérent, il faudrait désinfecter les toilettes après chaque passageil n'en est pas fait mention....Les virus resteraient-ils à la porte ?

3) Aération

Nous sommes censés aérer les classes 15 minutes au minimum avant les cours, après les cours ainsi qu'aux récréations. C'est bien parce que le virus risque d'être en suspension.....

4) Accueil en décalé

L'arrivée des élèves doit se faire en décalé et ceux-ci doivent se rendre directement en classe accompagné.e.s par un adulte.

Un marquage extérieur doit être effectué pour que les arrivants respectent la distanciation.

Il faut donc à minima, une personne à la porte tout le long de l'accueil échelonné, une autre pour accompagner l'enfant en classe et enfin une autre aux toilettes (pendant que l'accompagnatrice redescend pour chercher l'enfant suivant) pour surveiller le lavage et séchage de mains et enfin une dernière dans la classe de l'élève.

Il faut donc du personnel en nombre.

La même démarche devra se répéter à la sortie, comment gérer les parents retardataires... ?

5) En classe

Les tables sont espacées au minimum de 1 mètre, chaque élève dispose donc de 4 m² sauf ceux situés près des fenêtres...

Tout prêt de matériel est à éviter ainsi que le transport du matériel de la maison vers l'école et inversement...en toute logique l'enseignant ne peut pas distribuer de feuilles sauf en les stérilisant une à une, la correction des cahiers sera impossible également.

Les élèves ne pourront être aidés qu'à distance et il est à souhaiter qu'ils aient tous leur matériel ce qui constituerait une grande première.

On demande aux enseignants non seulement d'enseigner au péril de leur vie mais en plus d'assurer les cours en distanciel pour les élèves restés chez eux....

Double charge de travail donc.

6) Sens de circulation

Un sens de circulation est préconisé pour éviter que les utilisateurs ne se croisent dans les couloirs mais aussi dans les classes en respectant toujours une distance de 1m minimum.

Il faut que le sol de toute l'école soit marqué en particulier devant les portes de classe.

Comment gérer l'arrivée en classe ? Les élèves arrivant vont forcément passer à moins d'1 m des élèves déjà arrivés à moins de prévoir des couloirs de circulation de 2m dans la classe avec un sens de rotation....

7) Récréation

Pas de jeux, ni de ballon, ni d'interaction physique.....il serait plus juste de parler d'aération.

Le traditionnel goûter n'est pas envisageable évidemment....

Par contre 15 minutes de lavage de mains avant et après (pour un groupe de 10)

8) Restauration scolaire

Les salles de classe n'ont pas à servir de réfectoire (légalement).

Les enfants sont censés pouvoir prendre leur repas à la place qu'ils occupent le reste de la journée.

A priori, les enfants doivent ramener leur repas.

De 11h30 à 13h30, il faudrait donc une personne par classe pour surveiller les enfants, les emmener aux toilettes et les occuperil faut là aussi du personnel en nombre.

9) Points divers

Les enseignants sont censés s'auto-former aux gestes barrières et à la façon de les enseigner.

Le site préconisé pour les enfants est en anglais détail intéressant dans une zone où l'enseignement de l'anglais n'est pas langue première en primaire.

Les parents doivent être informés de tous les détails de ce protocole appliqué à l'école où leur enfant est scolarisé, la rédaction de ce document va se révéler ardue.....

Il nous appartient également de gérer les cas de COVID 19, les enfants ne sont-ils pas censés être asymptomatiques ?....

Les symptômes évocateurs sont toux, essoufflement, fatigue, éternuement, troubles digestifs.... autrement dit des symptômes observés au quotidiencomment faire le tri ?

Sommes-nous médecins ?

Sans formation, sans tests, sans diplôme nous devons établir un diagnostic, isoler et prévenir.....que devient le reste de la classe pendant ce temps ?

On peut également noter qu'une fois géré tout le côté sanitaire il ne reste que peu de temps pour la classe (2 ou 3h au grand maximum) !!!

Conclusion :

Ce protocole est inapplicable et encore plus pour des enfants de maternelle.

Correctement appliqué (ce qui est impossible), ce protocole marquera à coup sûr les enfants qui en auront « bénéficié » ainsi que les adultes les encadrant.

Cette réouverture est dangereuse, prématurée et le protocole inapplicable, nous supplions les responsables de tous bords de la différer conformément aux recommandations du Conseil scientifique nommé et désavoué par le gouvernement.

Nous terminerons par ces mots empruntés au maire de Moyeuve Grande
« LA VIE DES ETRES HUMAINS N'A PAS DE PRIX. ELLE DEPASSE TOUTE
AUTRE CONSIDERATION ».

Motion adoptée à 9 voix sur 11.

L'équipe pédagogique de la Montagne Supérieure.