

Annexe n°3 : Procédures d'affectation particulières sur certains postes

1. Les directions d'école

Les écoles de 2 classes et plus

Peuvent participer au mouvement sur ces postes :

- les enseignants occupant actuellement un emploi de directeur d'école de 2 classes et plus,
- les enseignants inscrits sur la liste d'aptitude à cet emploi (depuis 2002, l'inscription est valable 3 ans),
- les enseignants qui, régulièrement nommés dans l'emploi de directeur, ont interrompu ces fonctions après les avoir exercés au cours de leur carrière pendant au moins trois années scolaires peuvent être à nouveau nommés directeurs d'école. Les années d'exercice peuvent ne pas avoir été consécutives. Les années de faisant-fonction ne sont pas prises en compte.

Classe d'exercice du directeur dans les écoles nouvellement fusionnées

Les directions des écoles primaires sont répertoriées sur la liste des postes « directions élémentaires ». Le directeur prend donc en charge une classe élémentaire. Si le directeur de l'école nouvellement fusionnée exerçait dans une autre classe (en maternelle ou dans une classe spécialisée), c'est cette classe qui sera publiée vacante. Le directeur qui a la plus grande ancienneté dans l'école prend la direction de l'école fusionnée sauf s'il y renonce au profit de l'autre directeur volontaire.

Si la fusion génère une décharge totale de direction il n'y a pas d'automaticité dans la désignation d'un directeur, la commission d'entretien chargée des directions d'école totalement déchargées statuera.

L'autre directeur, bénéficie dans le cadre du mouvement et s'il le souhaite, d'une priorité pour obtenir une direction d'école équivalente à celle qu'il occupe. A défaut, il est prioritaire sur le poste d'adjoint créé dans l'école du fait de la fusion.

2. Adaptation scolaire et scolarisation des élèves en situation de handicap (ASH)

Les postes spécialisés de l'ASH sont pourvus dans l'ordre de priorité ci-dessous :

- **enseignant qui va partir en formation;**
- **enseignant qui détient un CAPPEI avec le module de professionnalisation ou le module d'approfondissement correspondant au poste;**
- **enseignant titulaire du CAPPEI qui détient une certification avec un module de professionnalisation ou un module d'approfondissement différent de celui du poste;**
- **enseignant qui achève sa formation CAPPEI;**
- **enseignant qui présente le CAPPEI en candidat libre à condition de fournir la confirmation de l'inscription à l'examen et des preuves de passation des premières épreuves ;**
- **enseignant qui ne détient pas le CAPPEI.**

Les enseignants spécialisés peuvent désormais obtenir un poste à titre définitif dans une option autre que leur option d'origine. Toutefois, les enseignants n'ayant pas une spécialisation relative au poste obtenu, pourront suivre une formation de spécialisation dans le module concerné.

Les enseignants non spécialisés peuvent demander à être maintenus prioritairement dès lors que le poste qu'ils occupent n'a pas été pourvu par un enseignant spécialisé et que l'IEN émet un avis favorable.

Les enseignants en formation CAPPEI durant l'année 2020/2021, peuvent bénéficier, sur demande manuscrite, d'une priorité manuelle pour maintien sur le poste occupé durant la formation. En cas de réussite à l'examen, l'enseignant sera affecté à titre définitif.

3. Les postes en UPE2A

Les enseignants détenteurs d'un diplôme FLE (français langue étrangère), d'une certification complémentaire en français langue seconde ou ayant suivi un cursus universitaire en français langue seconde (circulaire n°2012-141 du 02/10/2012) sont prioritaires pour une affectation en unité pédagogique pour les élèves allophones nouvellement arrivés (UPE2A).

Ils sont invités à transmettre les justificatifs nécessaires à la division des écoles – DE2. Toutefois ces postes demeurent accessibles à l'ensemble des enseignants du 1er degré.

Attention : des postes d'UPE2A seront sur zone et les enseignants pourront être sollicités sur d'autres écoles que l'école d'affectation par lettre de mission.

4. Les postes de titulaires de secteur

Les postes de **titulaires de secteur** (TRS) permettent de pourvoir les postes fractionnés des circonscriptions (décharges de direction, temps partiels).

Les enseignants qui sont affectés sur ces postes sont nommés à titre définitif sur le poste de titulaire de secteur et reçoivent leur affectation opérationnelle prioritairement au début de la phase d'ajustement.

L'affectation opérationnelle tient compte du domicile de l'enseignant et des précisions qui figureront sur la **notice complémentaire de renseignements** qui lui sera fournie.

Les titulaires de secteur sont les années suivantes, reconduits dans la mesure du possible sur les couplages de postes sur lesquels ils ont déjà exercé. A cet effet, ils sont invités à se rapprocher de leur IEN de circonscription afin d'examiner les possibilités de constitution des postes.

NB : à compter de la rentrée 2021, 12 postes de TRS dédiés aux décharges de direction des écoles de 1 à 3 classes seront créés. Ces postes seront identifiés différemment des postes de TRS qui existent déjà. Les informations seront données sur l'annexe à la liste des postes, qui sera publiée ultérieurement.

5. Cas particuliers

Tout enseignant se trouvant dans une situation professionnelle ou personnelle difficile peut en aviser l'Inspecteur d'Académie DASEN. Ces situations feront l'objet d'un examen attentif.

Toutes les pièces justificatives utiles devront être fournies.